

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 1 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

Kursywą zostały zaznaczone wymagania na ocenę śródroczną. Wszystkie pozostałe wymagania to wymagania na ocenę roczną.

Ocena doskonale

Uczeń spełnia wszystkie wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrze, a do tego czyta bezbłędnie, aktywnie uczestniczy w lekcjach, twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne.

Uczeń:

- z łatwością rozpoznaje poznane słownictwo:

Powitania i pożegnania: Hello, Goodbye;

Czasowniki czynne: Roar, jump, run, stand up, colour, draw, play, sing, clap.

Liczby do 10 Kolory

Przybory szkolne, np. pencil, pen, crayon, sharpener, pencil case, itd. i obiekty w klasie, np. board, desk, chair.

Części ciała: arms, ears, legs, mouth, nose.

Czynności związane ze zmysłami: listen, smell, see, touch, taste.

Członkowie rodziny: brother, sister, baby, mother, father, grandfather, grandmother, family.

Przymiotniki: big, small, scared, hungry, delicious, horrible.

Produkty spożywcze: carrots, sausages, milk, peas, ham, eggs, potatoes, cheese, fish, vegetables, meat, sandwiches

Przymiotniki (big, small, tiny)

Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne.

Zwierzęta: crocodile, elephant, frog, giraffe, monkey, parrot, snake, mouse, paw, animals.

Pogoda: rainy, sunny, windy, cloudy, hot, cold.

Zabawki: bike, board game, car, computer game, doll, kite, scooter, skateboard.

Przyminki: in, on, under.

Materiały: wood, plastic, metal, paper.

- bezbłędnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi:

Konstrukcja Can I have...

Zaimek pytający Where

Liczba mnoga rzeczownika Zapytania:

How are you?

Czasownik can – pytania i odpowiedzi Zwroty: I like..., I don't like..., Do you like...? Zwroty: Let's (listen), What is it made of?

Uczeń:

- rozumie sens różnorodnych bajek i historyjek;

- wydobywa kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych;

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 1 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

- rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;
- z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.

Uczeń:

- z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; - samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.
- samodzielnie bezbłędnie śpiewa piosenki – potrafi tekst piosenek przetłumaczyć na język polski;
- samodzielnie, poprawnie recytuje proste rymowanki – potrafi je przetłumaczyć na język polski.

Uczeń:

- znakomicie czyta pojedyncze wyrazy;
- z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia pisemne; - śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- bezbłędnie czyta proste zdania i proste teksty.

Uczeń:

- bezbłędnie pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;
- samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście.

Ocena bardzo dobrze

Uczeń:

- rozpoznaje wprowadzone słownictwo bez większych trudności:

Powitania i pożegnania: Hello, Goodbye;

Czasowniki czynne: Roar, jump, run, stand up, colour, draw, play, sing, clap.

Liczby do 10 Kolory

Przybory szkolne, np. pencil, pen, crayon, sharpener, pencil case, itd. i obiekty w klasie, np. board, desk, chair.

Części ciała: arms, ears, legs, mouth, nose.

Czynności związane ze zmysłami: listen, smell, see, touch, taste.

Członkowie rodziny: brother, sister, baby, mother, father, grandfather, grandmother, family.

Przymiotniki: big, small, scared, hungry, delicious, horrible.

Produkty spożywcze: carrots, sausages, milk, peas, ham, eggs, potatoes, cheese, fish, vegetables, meat, sandwiches

Przymiotniki (big, small, tiny)

Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne.

Zwierzęta: crocodile, elephant, frog, giraffe, monkey, parrot, snake, mouse, paw, animals.

Pogoda: rainy, sunny, windy, cloudy, hot, cold.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 1 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

Zabawki: bike, board game, car, computer game, doll, kite, scooter, skateboard.

Przymyki: in, on, under.

Materiały: wood, plastic, metal, paper.

- poprawnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi:

Konstrukcja Can I have...

Zaimek pytający Where

Liczba mnoga rzeczownika Zapytania:

How are you?

Czasownik can – pytania i odpowiedzi

Zwroty: I like..., I don't like..., Do you like...? Zwroty:

Let's (listen), What is it made of?

Uczeń:

- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek;
- wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;
- rozumie polecenia nauczyciela.

Uczeń:

- powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- poprawnie naśladuje wymowę angielską;
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;
- samodzielnie śpiewa piosenki – dobrze radzi sobie z ich tłumaczeniem na język polski;
- samodzielnie recytuje proste rymowanki – dobrze radzi sobie z ich tłumaczeniem na język polski .

Uczeń:

- czyta pojedyncze wyrazy;
- rozumie powtarzane często polecenia pisemne;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- zadowolająco czyta głośno proste zdania.

Uczeń:

- pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;
- poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.

Ocena dobrze

Uczeń:

- rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa:

Powitania i pożegnania: Hello, Goodbye;

Czasowniki czynne: Roar, jump, run, stand up, colour, draw, play, sing, clap.

Liczby do 10 Kolory

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 1 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

Przybory szkolne, np. *pencil, pen, crayon, sharpener, pencil case, itd.* i obiekty w klasie, np. *board, desk, chair.*

Części ciała: *arms, ears, legs, mouth, nose.*

Czynności związane ze zmysłami: *listen, smell, see, touch, taste.*

Członkowie rodziny: *brother, sister, baby, mother, father, grandfather, grandmother, family.*

Przymiotniki: *big, small, scared, hungry, delicious, horrible.*

Produkty spożywcze: *carrots, sausages, milk, peas, ham, eggs, potatoes, cheese, fish, vegetables, meat, sandwiches*

Przymiotniki (big, small, tiny)

Słownictwo okolicznościowe: *Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne.*

Zwierzęta: *crocodile, elephant, frog, giraffe, monkey, parrot, snake, mouse, paw, animals.*

Pogoda: *rainy, sunny, windy, cloudy, hot, cold.*

Zabawki: *bike, board game, car, computer game, doll, kite, scooter, skateboard.*

Przymyki: *in, on, under.*

Materiały: *wood, plastic, metal, paper.*

- dość dobrze operuje niektórymi prostymi strukturami gramatycznymi:

Konstrukcja Can I have...

Zaimek pytający Where

Liczba mnoga rzeczownika

Zapytania: How are you?

Czasownik can – pytania i odpowiedzi

Zwroty: I like..., I don't like..., Do you like...?

Zwroty: Let's (liten), What is it made of?

Uczeń:

- rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek;
- wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;
- rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela.

Uczeń:

- przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- dość dobrze naśladuje wymowę angielską;
- na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;
- samodzielnie śpiewa piosenki (popętnia niewielkie błędy) – raczej potrafi przetłumaczyć ich tekst na język rodzimy;
- samodzielnie recytuje proste rymowanki, popętniając niewielkie błędy – potrafi przetłumaczyć większość tekstu na język polski.

Uczeń:

- dobrze czyta pojedyncze wyrazy;
- rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 1 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

- z małą pomocą nauczyciela czyta głośno proste zdania.

Uczeń:

- krótkie wyrazy oraz wyrażenia pisze po śladzie samodzielnie - na ogół poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.

Ocena wystarczająco

Uczeń:

- częściowo zna i umie nazwać:

Powitania i pożegnania: Hello, Goodbye;

Czasowniki czynne: Roar, jump, run, stand up, colour, draw, play, sing, clap.

Liczby do 10 Kolory

Przybory szkolne, np. pencil, pen, crayon, sharpener, pencil case, itd. i objekty w klasie, np. board, desk, chair. Części ciała: arms, ears, legs, mouth, nose.

Czynności związane ze zmysłami: listen, smell, see, touch, taste.

Członkowie rodziny: brother, sister, baby, mother, father, grandfather, grandmother, family.

Przymiotniki: big, small, scared, hungry, delicious, horrible.

Produkty spożywcze: carrots, sausages, milk, peas, ham, eggs, potatoes, cheese, fish, vegetables, meat, sandwiches

Przymiotniki (big, small, tiny)

Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne.

Zwierzęta: crocodile, elephant, frog, giraffe, monkey, parrot, snake, mouse, paw, animals.

Pogoda: rainy, sunny, windy, cloudy, hot, cold.

Zabawki: bike, board game, car, computer game, doll, kite, scooter, skateboard.

Przymiotki: in, on, under.

Materiały: wood, plastic, metal, paper.

- operuje niewielką ilością prostych struktur gramatycznych:

Konstrukcja Can I have...

Zaimek pytający Where

Liczba mnoga rzeczownika Zapytania:

How are you?

Czasownik can – pytania i odpowiedzi

Zwroty: I like..., I don't like..., Do you like...?

Zwroty: Let's (listen), What is it made of?

Uczeń:

- zazwyczaj rozumie ogólny sens bajek i historyjek;

- ma problem z wydobyciem najważniejszych informacji z tekstu słuchanego;

- rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 1 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

Uczeń:

- z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;
- z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki i próbuje je przetłumaczyć;
- recytuje proste rymowanki popełniając błędy – próbuje je przetłumaczyć.

Uczeń:

- czyta pojedyncze wyrazy z pomocą nauczyciela;
- rozumie część powtarzanych często poleceń pisemnych;
- z niewielką pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst.

Uczeń:

- pisze po śladzie pojedyncze wyrazy, a trudniejsze z pomocą nauczyciela;

Ocena słabo

Uczeń:

- rozpoznaje tylko krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela:

Powitania i pożegnania: Hello, Goodbye;

Czasowniki czynne: Roar, jump, run, stand up, colour, draw, play, sing, clap.

Liczby do 10 Kolory

Przybory szkolne, np. pencil, pen, crayon, sharpener, pencil case, itd. i obiekty w klasie, np. board, desk, chair. Części ciała: arms, ears, legs, mouth, nose.

Czynności związane ze zmysłami: listen, smell, see, touch, taste.

Członkowie rodziny: brother, sister, baby, mother, father, grandfather, grandmother, family.

Przymiotniki: big, small, scared, hungry, delicious, horrible.

Produkty spożywcze: carrots, sausages, milk, peas, ham, eggs, potatoes, cheese, fish, vegetables, meat, sandwiches

Przymiotniki (big, small, tiny)

Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne.

Zwierzęta: crocodile, elephant, frog, giraffe, monkey, parrot, snake, mouse, paw, animals.

Pogoda: rainy, sunny, windy, cloudy, hot, cold.

Zabawki: bike, board game, car, computer game, doll, kite, scooter, skateboard.

Przymiotki: in, on, under.

Materiały: wood, plastic, metal, paper.

- operuje niewielką ilością prostych struktur gramatycznych:

Konstrukcja Can I have...

Zaimek pytający Where

Liczba mnoga rzeczownika Zapytania:

How are you?

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 1 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

Czasownik can – pytania i odpowiedzi Zwroty: I like..., I don't like..., Do you like...? Zwroty: Let's (listen), What is it made of?

Uczeń:

- *bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;*
- *sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;*
- *rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.*

Uczeń:

- *z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;*
- *z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;*
- *ma trudności z zaśpiewaniem piosenek (nawet z pomocą nauczyciela) i z ich tłumaczeniem na język polski;*
- *rzadko poprawnie recytuje proste rymowanki – ma duże trudności z ich tłumaczeniem na język polski.*

Uczeń:

- *z trudem czyta pojedyncze wyrazy nawet z pomocą nauczyciela;*
- *rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych;*
- *z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz.*

Uczeń:

- *z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy.*

Ocena niewystarczająco

- *uczeń nie spełnia powyższych wymagań.*

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- testy i sprawdziany
- prace domowe
- zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji
- odpowiedzi ustne (w tym znajomość tekstów piosenek i rymowanek)

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 1 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

3. Warunki i tryb otrzymania oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana:

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych może być:

- dłuższa usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach edukacyjnych,
- inne ważne sytuacje życiowe, które nauczyciel uzna za istotne.

Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie), nie później niż 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, składają do nauczyciela przedmiotu pisemne podanie o zamiarze uzyskania wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Podanie powinno zawierać uzasadnienie oraz informację o ocenie, o jaką będzie ubiegał się uczeń.

2) Nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję, czy uczeń spełnienia warunki, o których mowa w Statucie Szkoły (§ 74 ust. 2).

3) Jeżeli uczeń spełnienia wspomniane warunki nauczyciel ustala termin sprawdzianu pisemnego obejmującego wymagania edukacyjne z przedmiotu na konkretną ocenę zamieszczone w tabeli punkcie pierwszym (1. Wymagania edukacyjne). Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia musi nastąpić przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

4) Nauczyciel po sprawdzeniu wiadomości i umiejętności ucznia utrzymuje bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.