

Szczegółowe warunki i sposób oceniania

1. W klasie IV Szkoły podstawowej bieżące, śródroczne, roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć technicznych/techniki ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6;
 - 2) stopień bardzo dobry – 5;
 - 3) stopień dobry – 4;
 - 4) stopień dostateczny – 3;
 - 5) stopień dopuszczający – 2;
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
2. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” łącznie z następującymi stopniami:
 - 1) celujący: - 6;
 - 2) bardzo dobry: +5, -5;
 - 3) dobry: +4, -4;
 - 4) dostateczny: +3, -3;
 - 5) dopuszczający: +2, -2;
 - 6) niedostateczny: +1.
3. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:
 - 1) testy, sprawdziany;
 - 2) kartkówki z trzech ostatnich tematów;
 - 3) prace domowe;
 - 4) zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji;
 - 5) wypowiedzi ustne;
 - 6) prace w zespole;
 - 7) prace techniczne;
 - 8) przygotowanie do zajęć;
 - 9) przestrzeganie regulaminu pracowni;
4. Przy ustalaniu oceny z techniki, będzie przede wszystkim brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu technika klasa IV

Ocena niedostateczna

- nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą

Ocena dopuszczająca

- przestrzega regulamin pracowni technicznej,
- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów mechanicznych i elektrycznych,
- rozpoznaje znaki bhp i ppoż oraz znaki drogowe,
- *dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem drogowym.*
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
- dzieli materiał odpowiednimi narzędziami,
- *konserwuje elementy roweru,*
- rozpoznaje wybrane piktogramy, podporządkowując nazwę do symbolu,

- nazywa elementy roweru i jego wyposażenie ,
- rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,
- zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań rysunkowych czy technicznych,
- rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne ,
- do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela,

Ocena dostateczna

- potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,
- *prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu,*
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów,
- umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,
- zna znaczenie odblasków,
- rozróżnia typy rowerów,
- wymienia numery telefonów alarmowych,
- rozpoznaje symbole graficzne przekładni,
- zna podstawowe zasady korzystania z dróg ,
- wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,
- *zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy,*
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni ,

Ocena dobra

- czyta proste schematy mechaniczne i elektryczne,
- prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy,
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,
- zna znaki występujące na kąpieliskach,
- określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru
- *zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,*
- *zna rodzaje manewrów na drodze,*
- *wie jak zachować się w czasie wypadku,*
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków,
- czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki,

Ocena bardzo dobra

- wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole,
- wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze,
- *prezentuje jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,*
- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
- *diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru,*
- *potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę,*
- *wyjaśnia działanie instalacji elektrycznej roweru ,*

- potrafi zastosować narzędzia do obrabianego materiału,
- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany samodzielnie przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego ,

Ocena celująca

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska,
- zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej,
- zaangażowany emocjonalnie,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż ,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

Wymagania napisane kursywą dotyczą drugiego półrocza.

Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć technicznych:

- 1) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłaszają do nauczyciela danego przedmiotu, nie później niż 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, zamiar uzyskania wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć technicznych/techniki
- 2) nauczyciel zajęć edukacyjnych podejmuje ostateczną decyzję, czy uczeń spełnienia warunki, (warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych może być:
 - a) dłuższa usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach edukacyjnych;
 - b) inne ważne sytuacje życiowe, które nauczyciel uzna za istotne.)
- 3) jeżeli uczeń spełnienia warunki, o których mowa w ust. 2, nauczyciel danych zajęć edukacyjnych określa zakres, formę i termin sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia;
- 4) sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia musi nastąpić przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
- 5) nauczyciel po sprawdzeniu wiadomości i umiejętności ucznia utrzymuje bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, a ocena ta jest ostateczna,