

## Szczegółowe warunki i sposób oceniania

1. W klasie V Szkoły podstawowej bieżące, śródroczne, roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z techniki ustala się w stopniach według następującej skali:
  - 1) stopień celujący – 6;
  - 2) stopień bardzo dobry – 5;
  - 3) stopień dobry – 4;
  - 4) stopień dostateczny – 3;
  - 5) stopień dopuszczający – 2;
  - 6) stopień niedostateczny – 1.
2. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” łącznie z następującymi stopniami:
  - 1) celujący: - 6;
  - 2) bardzo dobry: +5, -5;
  - 3) dobry: +4, -4;
  - 4) dostateczny: +3, -3;
  - 5) dopuszczający: +2, -2;
  - 6) niedostateczny: +1.
3. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:
  - 1) testy, sprawdziany;
  - 2) kartkówki z trzech ostatnich tematów;
  - 3) prace domowe;
  - 4) zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji;
  - 5) wypowiedzi ustne;
  - 6) prace w zespole;
  - 7) prace techniczne;
  - 8) przygotowanie do zajęć;
  - 9) przestrzeganie regulaminu pracowni;
4. Przy ustalaniu oceny z techniki, będzie przede wszystkim brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

### Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu technika klasa V

#### Ocena niedostateczna

- nie opanował umiejętności i wiadomości na ocenę dopuszczającą

#### Ocena dopuszczająca

- czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
- odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
- rozpoznaje linie rysunkowe,
- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
- rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,
- *poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,*
- *podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia ,*
- *wymienia rodzaje odpadów,*
- *rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,*
- wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,
- wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,
- wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,

- zna zasady konserwacji odzieży,
- wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,
- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne
- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych
- do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

### **Ocena dostateczna**

- zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
- potrafi segregować odpady,
- *potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,*
- *potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,*
- *zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,*
- *umie zastosować wiertarkę ręczną i dobrać średnicę wiertła,*
- czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
- omawia proces produkcji papieru,
- zna gatunki papieru,
- określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,
- rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,
- rozpoznaje materiały drewnopochodne,
- *zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry,*
- wie jak powstaje dzianinach i tkanina,
- omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne,
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
- *ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,*
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,
- nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

### **Ocena dobra**

- uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,
- *pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,*
- *potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,*
- *zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,*
- *zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,*
- *na narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,*
- omawia budowę drewna,
- rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,
- zna celowość stosowania konserwacji odzieży,
- *określa właściwości tworzyw sztucznych,*
- *podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,*
- zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,
- umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,
- dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy ,
- organizuje własne stanowisko pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

### **Ocena bardzo dobra**

- umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
- wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,
- dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- *uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,*
- zna budowę tkaniny i dzianiny,
- zna rodzaje materiałów włókienniczych,
- zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,
- zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany w pracy,
- samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych ,organizacji stanowiska pracy ,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

### **Ocena celująca**

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- zaangażowany emocjonalnie,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy , stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,

Wymagania napisane kursywą dotyczą drugiego półrocza.

### **Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnych z zajęć technicznych:**

- 1) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłaszają do nauczyciela danego przedmiotu, nie później niż 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, zamiar uzyskania wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć technicznych/techniki
- 2) nauczyciel zajęć edukacyjnych podejmuje ostateczną decyzję, czy uczeń spełnienia warunki, (warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych może być:
  - a) dłuższa usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach edukacyjnych;
  - b) inne ważne sytuacje życiowe, które nauczyciel uzna za istotne.)
- 3) jeżeli uczeń spełnienia warunki, o których mowa w ust. 2, nauczyciel danych zajęć edukacyjnych określa zakres, formę i termin sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia;
- 4) sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia musi nastąpić przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
- 5) nauczyciel po sprawdzeniu wiadomości i umiejętności ucznia utrzymuje bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, a ocena ta jest ostateczna,