

Szczegółowe warunki i sposób oceniania

1. W klasie VI Szkoły podstawowej bieżące, śródroczne, roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć technicznych/techniki ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6;
 - 2) stopień bardzo dobry – 5;
 - 3) stopień dobry – 4;
 - 4) stopień dostateczny – 3;
 - 5) stopień dopuszczający – 2;
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
2. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” łącznie z następującymi stopniami:
 - 1) celujący: - 6;
 - 2) bardzo dobry: +5, -5;
 - 3) dobry: +4, -4;
 - 4) dostateczny: +3, -3;
 - 5) dopuszczający: +2, -2;
 - 6) niedostateczny: +1.
3. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:
 - 1) testy, sprawdziany;
 - 2) kartkówki z trzech ostatnich tematów;
 - 3) prace domowe;
 - 4) zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji;
 - 5) wypowiedzi ustne;
 - 6) prace w zespole;
 - 7) prace techniczne;
 - 8) przygotowanie do zajęć;
 - 9) przestrzeganie regulaminu pracowni;
4. Przy ustalaniu oceny z techniki, będzie przede wszystkim brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu zajęcia techniczne klasa VI

Ocena niedostateczna

- nie opanował umiejętności i wiadomości na ocenę dopuszczającą

Ocena dopuszczająca

- na ogólne zasady Brd
- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- rozumie znaczenie segregacji śmieci
- wymienia rodzaje odpadów,
- *czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,*
- *odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,*
- *rozpoznaje linie rysunkowe,*
- *wie jakie składniki dostarcza pożywienie*
- *rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych*
- *rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki metali,*
- *poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,*

- aksonometrycznych,*
- *rozróżnia wyroby wykonane z metalu,*
- *wie jak otrzymuje się metale,*
- *potrafi czytać plan osiedla,*
- *potrafi wymienić instalacje w budynku-mieszkaniu,*
- *zna sprzęt gospodarstwa domowego,*
- *zna składniki pokarmowe,*
- *musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,*
- *rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne*
- *sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych,*
- *do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.*

Ocena dostateczna

- *zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,*
- *potrafi segregować odpady,*
- *potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,*
- *wie jak ograniczyć „produkcję śmieci”*
- *rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu., wody,*
- *potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,*
- *potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,*
- *potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,*
- *zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,*
- *zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,*
- *zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego,*
- *zna pochodzenie i rodzaje metali,*
- *potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami,*
- *zna podstawowe narzędzia do obróbki metali,*
- *zna instytucje i obiekty na osiedlu,*
- *zna etapy budowy domów,*
- *wie jak wyposażać pokój nastolatka,*
- *zna budowę instalacji w budynku*
- *wymienia elementy obwodu elektrycznego,*
- *wie jakie są opłaty domowe,*
- *potrafi odczytać stany liczników,*
- *potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,*
- *potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego,*
- *zna rodzaje aktywności fizycznej,*
- *potrafi wymienić podział witamin,*
- *zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków,*
- *potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek.*
- *wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,*
- *ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki*
- *mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,*
- *nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.*

Ocena dobra

- *pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,*

- *potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,*
- *zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,*
- *zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,*
- *zna instalacje na osiedlu,*
- *zna właściwości metali,*
- *podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu,*
- *zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,*
- *zna budowę instalacji i wymienia jej elementy,*
- *wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,*
- *zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,*
- *zna zasadę dziania i obsługę nowoczesnego sprzętu*
- *dobiera narzędzia do operacji technologicznej,*
- *zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu,*
- *docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu*
- *potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych*
- *potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,*
- *wie od czego zależy dobową normą energetyczną,*
- *racjonalnie wykorzystuje czas pracy ,*
- *organizuje własne stanowisko pracy,*
- *sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,*
- *podejmuje próby samooceny,*
- *dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.*

Ocena bardzo dobra

- *umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,*
- *umie oszczędnie gospodarować materiałami,*
- *zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,*
- *zna budowę instalacji i zasadę ich działania,*
- *wie skąd się bierze energia w organizmie i jak możemy ją spożytkować,*
- *potrafi ułożyć jadłospis,*
- *zna metody konserwacji żywności, potrafi je omówić*
- *rozumie piramidę żywności*
- *planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,*
- *uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,*
- *potrafi wyjaśnić pojęcie urzeczenie energooszczędne,*
- *wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań,*
- *rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,*
- *potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność*
- *zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,*
- *potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,*
- *zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,*
- *potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,*
- *zna zasady poruszania się na drodze w grupie,*
- *prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie*
- *racjonalnie wykorzystuje czas pracy,*
- *jest zaangażowany w pracy,*
- *samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy ,*
- *kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,*

Ocena celującą

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- *potrafi wyjaśnić pojęcie konserwanty, polepszacze,*
- *potrafi omówić sposoby konserwacji żywności,*
- *potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu*
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- zaangażowany emocjonalnie,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,

Wymagania napisane kursywą dotyczą drugiego półrocza.

Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć technicznych:

- 1) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłaszają do nauczyciela danego przedmiotu, nie później niż 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, zamiar uzyskania wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć technicznych/techniki
- 2) nauczyciel zajęć edukacyjnych podejmuje ostateczną decyzję, czy uczeń spełnienia warunki, (warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych może być:
 - a) dłuższa usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach edukacyjnych;
 - b) inne ważne sytuacje życiowe, które nauczyciel uzna za istotne.)
- 3) jeżeli uczeń spełnienia warunki, o których mowa w ust. 2, nauczyciel danych zajęć edukacyjnych określa zakres, formę i termin sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia;
- 4) sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia musi nastąpić przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
- 5) nauczyciel po sprawdzeniu wiadomości i umiejętności ucznia utrzymuje bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, a ocena ta jest ostateczna,