

Wymagania edukacyjne z religii w klasie I SP (wymagania napisane kursywą dotyczą drugiego półrocza)

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy pierwszej.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy: *Zdrowaś Mario*, *Aniele Boży*,
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim byli: św. Jadwiga Królowa i św. Kazimierz., Wie jak można ich naśladować.
- Rozpoznaje Pismo Święte.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą.
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.
- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie,
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).
- *Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.*
- *Zna modlitwę Ojcze nasz*
- *Wyjaśnia modlitwę Ojcze nasz*
- *Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.*
- *Zna pojęcie Ewangelia, potrafi wyjaśnić znaczenie tego słowa*
- *Wie co wydarzyło się w Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielką Niedzielę*
- *Wymienia Osoby Trójcy Świętej, wie kim są Osoby Boże*
- *Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.*
- *Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.*

– *Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).*

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna modlitwy: *Zdrowaś Mario, Aniele Boży,*
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim byli : św.Jadwiga Królowa i Św.Kazimierz, wie dlaczego warto ich naśladować.
- Rozpoznaje Pismo Święte.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).
- *Zna modlitwę Ojcze nasz*
- *Wyjaśnia modlitwę Ojcze nasz*
- *Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.*
- *Wie, czym jest chrzest w życiu człowieka.*
- *Zna pojęcie Ewangelia*
- *Wie co wydarzyło się w Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielką Niedzielę*
- *Wymienia Osoby Trójcy Świętej, wie kim są Osoby Boże*
- *Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.*
- *Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.*
- *Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.*
- *Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.*
- *Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).*

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Z pomocą nauczyciela powie modlitwy: *Aniele Boży, Zdrowaś Mario*
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, że św. Jadwiga Królowa i św. Kazimierz są patronami roku.
- Rozpoznaje Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Wie, kim jest Maryja.

- Wie co świętujemy w Boże Narodzenie
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie,
- Poprawnie zachowuje się w kościele i miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia (zeszyt).
- *Z pomocą nauczyciela powie Ojciec nasz*
- *Zna pojęcia: dobro, zło.*
- *Rozumie czym jest chrzest święty w życiu człowieka.*
- *Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.*
- *Wie, że Pan Jezus umarł na krzyżu dla naszego zbawienia*
- *Wie, że Pan Jezus Zmartwychwstał*
- *Wymienia Osoby Trójcy Świętej*
- *Poprawnie zachowuje się w kościele i miejscach kultu.*
- *Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.*
- *Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia (zeszyt).*

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, że św. Jadwiga Królowa i św. Kazimierz są patronami roku.
- Wie, kim jest Maryja.
- Wie co świętujemy w Boże Narodzenie,
- *Zna pojęcia: dobro, zło.*
- *Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.*
- *Zna pozdrowienia chrześcijańskie.*
- *Wie że Pan Jezus umarł dla nas na krzyżu i zmartwychwstał*
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- odpowiedzi ustne
- prace plastyczne
- zadania sprawdzające

- testy
- prace domowe

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej może być:

- dłuższa usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach edukacyjnych
- inne ważne sytuacje życiowe, które nauczyciel uzna za istotne

Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

- 1) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłaszają do nauczyciela danego przedmiotu, nie później niż 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, zamiar uzyskania wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej
- 2) nauczyciel danych zajęć edukacyjnych podejmuje ostateczną decyzję, czy uczeń spełnienia warunki, o których mowa w ust. 2;
- 3) jeżeli uczeń spełnienia warunki, o których mowa w ust. 2, nauczyciel danych zajęć edukacyjnych określa zakres, formę i termin sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia;
- 4) sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia musi nastąpić przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
- 5) nauczyciel po sprawdzeniu wiadomości i umiejętności ucznia utrzymuje bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, a ocena ta jest ostateczna (z zastrzeżeniem Statut Szkoły § 78 ust. 1 oraz § 79 ust. 1. § 75)

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów: w razie nauczania zdalnego:

- przesyłanie wykonanych zadań na wskazany e-mail (czas – 1 tydzień)
- ocenie podlegać będzie również systematyczność i terminowość przesyłanych zadań
- inne – uzgodnione wcześniej z rodzicem