

Kryteria oceniania wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w kl. 4
nauczyciel: Marzena Tomaszewska-W.

Kursywą zostały zaznaczone wymagania na daną ocenę w za pierwszy semestr. Całość wymagań dotyczy całego roku nauki.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń tylko częściowo zna i czasami poprawnie stosuje (w zapisie i wymowie) słownictwo z zakresu: <i>Alfabet, liczby, cz. ciała, zwierzęta, ubrania, człowiek i opis postaci, dane osobowe, przymiotniki opisujące przedmioty i zwierzęta, państwa i narodowości, dni tygodnia i miesiące, słownictwo związane ze szkołą, Halloween i Świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocą, pomieszczeniami w domu i ich wyposażenie, przymyki miejsca, posiłki i potrawy, zwierzęta i ich umiejętności, zainteresowania i hobby, sport, turystyka.</i></p>	<p>Uczeń zna większość słownictwa z zakresu: <i>Alfabet, liczby, cz. ciała, zwierzęta, ubrania, człowiek i opis postaci, dane osobowe, przymiotniki opisujące przedmioty i zwierzęta, państwa i narodowości, dni tygodnia i miesiące, słownictwo związane ze szkołą, Halloween i Świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocą, pomieszczeniami w domu i ich wyposażenie, przymyki miejsca, posiłki i potrawy, zwierzęta i ich umiejętności, zainteresowania i hobby, sport, turystyka.</i></p>	<p>Uczeń zna i stosuje (popelniając niewielkie błędy) słownictwo z zakresu: <i>Alfabet, liczby, cz. ciała, zwierzęta, ubrania, człowiek i opis postaci, dane osobowe, przymiotniki opisujące przedmioty i zwierzęta, państwa i narodowości, dni tygodnia i miesiące, słownictwo związane ze szkołą, Halloween i Świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocą, pomieszczeniami w domu i ich wyposażenie, przymyki miejsca, posiłki i potrawy, zwierzęta i ich umiejętności, zainteresowania i hobby, sport, turystyka.</i></p>	<p>Uczeń zna i prawidłowo używa słownictwa z zakresu: <i>Alfabet, liczby, cz. ciała, zwierzęta, ubrania, człowiek i opis postaci, dane osobowe, przymiotniki opisujące przedmioty i zwierzęta, państwa i narodowości, dni tygodnia i miesiące, słownictwo związane ze szkołą, Halloween i Świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocą, pomieszczeniami w domu i ich wyposażenie, przymyki miejsca, posiłki i potrawy, zwierzęta i ich umiejętności, zainteresowania i hobby, sport, turystyka.</i></p>	<p>Uczeń zna i prawidłowo stosuje słownictwo z zakresu: <i>Alfabet, liczby, cz. ciała, zwierzęta, ubrania, człowiek i opis postaci, dane osobowe, przymiotniki opisujące przedmioty i zwierzęta, państwa i narodowości, dni tygodnia i miesiące, słownictwo związane ze szkołą, Halloween i Świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocą, pomieszczeniami w domu i ich wyposażenie, przymyki miejsca, posiłki i potrawy, zwierzęta i ich umiejętności, zainteresowania i hobby, sport, turystyka.</i> <i>Uczeń potrafi tworzyć zdania złożone.</i></p>

<p>Uczeń zna zasady stosowania niektórych struktur gramatycznych: <i>Czasowniki to be, to have, can, przedimki a/an, zaimki pytające, zaimki dzierżawcze, dopełniacz saksoński, liczba mnoga rzeczowników regularnych, there is/are, some, any, tryb rozkazujący, Present Simple, Present Continuous. Popęnia liczne błędy w ich użyciu.</i></p>	<p>Uczeń potrafi odmienić czasowniki <i>to be, to have, can</i>. Zna zaimki dzierżawcze, dopełniacz saxoński. Zna zasady użycia czasów teraźniejszych, popełnia błędy w ich stosowaniu.</p>	<p>Uczeń zna i rozumie struktury gramatyczne: <i>Czasowniki to be, to have, can, przedimki a/an, zaimki pytające, zaimki dzierżawcze, dopełniacz saksoński, liczba mnoga rzeczowników regularnych, there is/are, some, any, tryb rozkazujący, Present Simple, Present Continuous. Popęnia niewielkie błędy w użyciu powyższych struktur.</i></p>	<p>Uczeń bardzo dobrze zna i stosuje formy i struktury gramatyczne: <i>Czasowniki to be, to have, can, przedimki a/an, zaimki pytające, zaimki dzierżawcze, dopełniacz saksoński, liczba mnoga rzeczowników regularnych, there is/are, some, any, tryb rozkazujący, Present Simple, Present Continuous.</i></p>	<p>Uczeń bardzo dobrze zna i stosuje formy i struktury gramatyczne: <i>Czasowniki to be, to have, can, przedimki a/an, zaimki pytające, zaimki dzierżawcze, dopełniacz saksoński, liczba mnoga rzeczowników regularnych, there is/are, some, any, tryb rozkazujący, Present Simple, Present Continuous- podaje własne przykłady zdań.</i></p>
<p><i>Rozumie ogólny sens zaprezentowanego tekstu czytanego – bardziej na podstawie ilustracji. Rozumie tylko najprostsze wypowiedzi bohaterów.</i></p>	<p><i>Sprawia mu trudność zrozumienie wypowiedzi wszystkich bohaterów, ale rozumie ogólny sens czytanego tekstu.</i></p>	<p><i>W większości rozumie ogólny sens tekstów czytanych oraz wypowiedzi poszczególnych bohaterów czytanych.</i></p>	<p><i>W pełni rozumie treść czytanek zarówno słownictwo, jak i zastosowane konstrukcje gramatyczne.</i></p>	<p><i>Bez trudu rozumie treść czytanek. Doskonale rozumie zarówno słownictwo, jak i konstrukcje gramatyczne. Potrafi przewidzieć treść tekstu na podstawie tytułu.</i></p>
<p><i>Potrafi odpowiedzieć tylko</i></p>	<p><i>Potrafi utworzyć</i></p>	<p><i>Popęnia drobne błędy,</i></p>	<p><i>Na ogół bezbłędnie odpowiada</i></p>	<p><i>Bez błędnie, pełnymi zdaniami</i></p>

<i>na najprostsze pytania, np. dotyczące jego osoby. Popęnia liczne błędy wpływające na zrozumienie treści krótkiego tekstu użytkowego. Nie potrafi stworzyć krótkiego tekstu użytkowego samodzielnie.</i>	<i>wiadomość e-mail i krótkie teksty użytkowe, odpowiadając na zadane pytania, ale ma problem z ich zrozumieniem, a jego wypowiedzi zawierają liczne błędy.</i>	<i>odpowiadając na zadane pytania i tworząc wiadomość e-mail i krótkie teksty użytkowe.</i>	<i>na zadane pytania, poprawnie tworząc wiadomość e-mail oraz krótkie teksty użytkowe.</i>	<i>odpowiada na zadane pytania, poprawnie tworząc wiadomość e-mail i krótki tekst użytkowy.</i>
Ma duże problemy ze zrozumieniem i podaniem odpowiedzi na pytania dotyczące usłyszanego tekstu.	Na podstawie nagrania odpowiada na niektóre pytania dotyczące usłyszanego tekstu	Na podstawie nagrania w większości poprawnie odpowiada na pytania dotyczące usłyszanego tekstu.	Na podstawie nagrania poprawnie odpowiada na pytania dotyczące usłyszanego tekstu.	Na podstawie nagrania swobodnie i bezbłędnie odpowiada na pytania dotyczące usłyszanego tekstu. Na ogół potrafi uzasadnić swoją odpowiedź.
<i>Popęnia bardzo liczne błędy wpływające na zrozumienie jego wypowiedzi przy odpowiadaniu na pytania z użyciem poznanego słownictwa. Bazuje tylko na podanych pytaniach przykładowych.</i>	<i>Popęnia liczne błędy, zadając z użyciem poznanego słownictwa i udzielając na nie odpowiedzi. Bazuje na pytaniach przykładowych.</i>	<i>W większości poprawnie i samodzielnie zadaje pytania używając poznanego słownictwa i odpowiada na nie. Wykorzystuje pytania przykładowe. Popęnia drobne błędy.</i>	<i>Poprawnie i samodzielnie zadaje pytania używając poznanego słownictwa i odpowiada na nie.</i>	<i>Swobodnie, bezbłędnie i samodzielnie zadaje pytania używając poznanego słownictwa i odpowiada na nie. Ma prawidłową wymowę i intonację. Używa bogatego słownictwa.</i>

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.

Formy sprawdzania postępów w nauce:

- sprawdziany;
- kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane z 3 ostatnich lekcji;

- odpowiedzi ustne;
- praca na lekcjach;
- zadania domowe;
- wypowiedzi podczas wideokonferencji w razie nauki zdalnej;
- udział w konkursach, projektach.

Warunki i tryb otrzymania oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana:

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych może być:

- dłuższa usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach edukacyjnych,
- inne ważne sytuacje życiowe, które nauczyciel uzna za istotne.

Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- 1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie), nie później niż 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, składają do nauczyciela przedmiotu pisemne podanie o zamiarze uzyskania wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Podanie powinno zawierać uzasadnienie oraz informację o ocenie, o jaką będzie ubiegał się uczeń.
- 2) Nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję, czy uczeń spełnienia warunki, o których mowa w Statucie Szkoły (§ 74 ust. 2).
- 3) Jeżeli uczeń spełnienia wspomniane warunki nauczyciel ustala termin sprawdzianu pisemnego obejmującego wymagania edukacyjne z przedmiotu na konkretną ocenę zamieszczone w tabeli: Wymagania edukacyjne. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia musi nastąpić przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
- 4) Nauczyciel po sprawdzeniu wiadomości i umiejętności ucznia utrzymuje bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć

edukacyjnych.