

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z religii w klasie 7 *

Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VII: Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, prezentacja, formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, ćwiczenia wykonane na lekcji; formy praktyczne: realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia). Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej). Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.–Uczeń ma obowiązek: prowadzić zeszyt przedmiotowy, zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy. W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.–Uczeń: za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem). Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą. Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą. Nauczyciel ma obowiązek: powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na co najmniej 1 tydzień przed terminem, sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, a z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji, udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych. **Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji: w przypadku dysortografii: błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej, w przypadku dysgrafii: nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach. Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem. W przypadku dysleksji: zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów, wydłużanie czasu pracy, ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.** Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnętrzny Systemu Oceniania

Na ocenę bardzo dobrą uczeń: posiada uzupełniony zeszyt, potrafi scharakteryzować patrona roku, umie wyjaśnić czym jest Pismo Święte, zna etapy powstawania Biblii oraz gatunki literackie, potrafi scharakteryzować miejsce Chrystusa w historii Zbawienia, zna poszczególne okresy roku liturgicznego, zna Dekalog; potrafi wyjaśnić treść i sens każdego przykazania

Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw oraz je dokładnie wyjaśnić, zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; tłumaczy bogactwo Modlitwy Pańskiej, dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dobrą uczeń: posiada uzupełniony zeszyt, potrafi scharakteryzować patrona roku, zna główne okresy roku liturgicznego, umie omówić podstawowe zagadnienia dotyczące Pisma Świętego, potrafi wymienić główne znaki Jezusa, zna Dekalog i potrafi wyjaśnić sens każdego przykazania, potrafi wymienić 8 Błogosławieństw, zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; dostrzega bogactwo Modlitwy Pańskiej, zna podstawowe zagadnienia z historii Kościoła

Na ocenę dostateczną uczeń: posiada uzupełniony zeszyt, zna patrona roku, wie co to jest Pismo Święte i umie się nim posługiwać, zna podstawowe znaki Chrystusa, zna Dekalog i podstawowe informacje na temat Dekalogu, wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post (Triduum Paschalne), Wielkanoc, rozumie, dlaczego Ośmiem Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia, zna Modlitwę Pańską

Na ocenę dopuszczającą uczeń: posiada uzupełniony zeszyt, zna Dekalog i Modlitwę Pańską, wie co to jest Pismo Święte, rozumie czym jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, wie, co to znaczy być uczniem Jezusa, rozumie, czym jest błogosławieństwo
wie, co to jest Sakrament Bierzmowania

Na ocenę niedostateczną uczeń: nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w czasie nauczania zdalnego:

- prace pisemne, rysunki i inne, będą przesyłane na adres e-mail w ciągu 1 tygodnia, od zadania
- ocenie podlegać będzie systematyczność i terminowość
- inne uzgodnione

* Znajomość treści wymaganych – zgodnie z tematami realizowanymi w pierwszym lub drugim półroczu