

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 1 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

**Kursywą** zostały zaznaczone wymagania na ocenę śródroczną. Wszystkie pozostałe wymagania to wymagania na ocenę roczną.

### Ocena doskonale

Uczeń spełnia wszystkie wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrze, a do tego czyta bezbłędnie, aktywnie uczestniczy w lekcjach, twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne. Systematycznie pracuje z aplikacją do podręcznika.

Uczeń:

- z łatwością rozpoznaje poznane słownictwo:

*Powitania i pożegnania: Hello, Goodbye;*

*Czasowniki czynne: Roar, jump, run, stand up, colour, draw, play, sing, clap.*

*Liczby do 10 Kolory*

*Przybory szkolne, np. pencil, pen, crayon, sharpener, pencil case, itd. i obiekty w klasie, np. board, desk, chair.*

*Części ciała: arms, ears, legs, mouth, nose.*

*Czynności związane ze zmysłami: listen, smell, see, touch, taste.*

*Członkowie rodziny: brother, sister, baby, mother, father, grandfather, grandmother, family.*

*Przymiotniki: big, small, scared, hungry, delicious, horrible.*

*Produkty spożywcze: carrots, sausages, milk, peas, ham, eggs, potatoes, cheese, fish, vegetables, meat, sandwiches*

*Przymiotniki (big, small, tiny)*

*Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne.*

*Zwierzęta: crocodile, elephant, frog, giraffe, monkey, parrot, snake, mouse, paw, animals.*

*Pogoda: rainy, sunny, windy, cloudy, hot, cold.*

*Zabawki: bike, board game, car, computer game, doll, kite, scooter, skateboard. Przyimki: in, on, under.*

*Materiały: wood, plastic, metal, paper.*

- bezbłędnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi:

*Konstrukcja Can I have...*

*Zaimek pytający Where*

*Liczba mnoga rzeczownika Zapytania:*

*How are you?*

*Czasownik can – pytania i odpowiedzi Zwroty: I like..., I don't like..., Do you like...? Zwroty: Let's (listen), What is it made of?*

Uczeń:

- rozumie sens różnorodnych bajek i historyjek;

- wydobywa kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych;

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 1 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

- rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;
- z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.

Uczeń:

- z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; - samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.
- samodzielnie bezbłędnie śpiewa piosenki – potrafi tekst piosenek przetłumaczyć na język polski;
- samodzielnie, poprawnie recytuje proste rymowanki – potrafi je przetłumaczyć na język polski.

Uczeń:

- znakomicie czyta pojedyncze wyrazy;
- z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia pisemne; - śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- bezbłędnie czyta proste zdania i proste teksty.

Uczeń:

- bezbłędnie pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;
- samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście.

### **Ocena bardzo dobrze**

Uczeń:

- systematycznie pracuje z aplikacją do podręcznika;
- rozpoznaje wprowadzone słownictwo bez większych trudności:

*Powitania i pożegnania: Hello, Goodbye;*

*Czasowniki czynne: Roar, jump, run, stand up, colour, draw, play, sing, clap.*

*Liczby do 10*

*Kolory*

*Przybory szkolne, np. pencil, pen, crayon, sharpener, pencil case, itd. i objekty w klasie, np. board, desk, chair.*

*Części ciała: arms, ears, legs, mouth, nose.*

*Czynności związane ze zmysłami: listen, smell, see, touch, taste.*

*Członkowie rodziny: brother, sister, baby, mother, father, grandfather, grandmother, family.*

*Przymiotniki: big, small, scared, hungry, delicious, horrible.*

*Produkty spożywcze: carrots, sausages, milk, peas, ham, eggs, potatoes, cheese, fish, vegetables, meat, sandwiches*

*Przymiotniki (big, small, tiny)*

*Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne.*

*Zwierzęta: crocodile, elephant, frog, giraffe, monkey, parrot, snake, mouse, paw, animals.*

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 1 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

Pogoda: rainy, sunny, windy, cloudy, hot, cold.

Zabawki: bike, board game, car, computer game, doll, kite, scooter, skateboard. Przyimki: in, on, under.

Materiały: wood, plastic, metal, paper.

- poprawnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi:

*Konstrukcja Can I have...*

*Zaimek pytający Where*

*Liczba mnoga rzeczownika Zapytania:*

*How are you?*

Czasownik can – pytania i odpowiedzi

Zwroty: I like..., I don't like..., Do you like...? Zwroty: Let's (listen), What is it made of?

Uczeń:

- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek;
- wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;
- rozumie polecenia nauczyciela.

Uczeń:

- powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- poprawnie naśladuje wymowę angielską;
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;
- samodzielnie śpiewa piosenki – dobrze radzi sobie z ich tłumaczeniem na język polski;
- samodzielnie recytuje proste rymowanki – dobrze radzi sobie z ich tłumaczeniem na język polski .

Uczeń:

- czyta pojedyncze wyrazy;
- rozumie powtarzane często polecenia pisemne;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- zadowolająco czyta głośno proste zdania.

Uczeń:

- pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;
- poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.

### **Ocena dobrze**

Uczeń:

- pracuje z aplikacją do podręcznika (uzupełnia większość lekcji);
- rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa:

*Powitania i pożegnania: Hello, Goodbye;*

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 1 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

*Czasowniki czynne: Roar, jump, run, stand up, colour, draw, play, sing, clap.*

*Liczy do 10 Kolory*

*Przybory szkolne, np. pencil, pen, crayon, sharpener, pencil case, itd. i obiekty w klasie, np. board, desk, chair.*

*Części ciała: arms, ears, legs, mouth, nose.*

*Czynności związane ze zmysłami: listen, smell, see, touch, taste.*

*Członkowie rodziny: brother, sister, baby, mother, father, grandfather, grandmother, family.*

*Przymiotniki: big, small, scared, hungry, delicious, horrible.*

*Produkty spożywcze: carrots, sausages, milk, peas, ham, eggs, potatoes, cheese, fish, vegetables, meat, sandwiches*

*Przymiotniki (big, small, tiny)*

*Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne.*

*Zwierzęta: crocodile, elephant, frog, giraffe, monkey, parrot, snake, mouse, paw, animals.*

*Pogoda: rainy, sunny, windy, cloudy, hot, cold.*

*Zabawki: bike, board game, car, computer game, doll, kite, scooter, skateboard. Przyimki: in, on, under.*

*Materiały: wood, plastic, metal, paper.*

- dość dobrze operuje niektórymi prostymi strukturami gramatycznymi:

*Konstrukcja Can I have...*

*Zaimek pytający Where*

*Liczba mnoga rzeczownika*

*Zapytania: How are you?*

*Czasownik can – pytania i odpowiedzi*

*Zwroty: I like..., I don't like..., Do you like...?*

*Zwroty: Let's (listen), What is it made of?*

Uczeń:

- rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek;
- wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;
- rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela.

Uczeń:

- przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- dość dobrze naśladuje wymowę angielską;
- na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;
- samodzielnie śpiewa piosenki (popętnia niewielkie błędy) – raczej potrafi przetłumaczyć ich tekst na język rodzimy;
- samodzielnie recytuje proste rymowanki, popełniając niewielkie błędy – potrafi przetłumaczyć większość tekstu na język polski.

Uczeń:

- dobrze czyta pojedyncze wyrazy;

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 1 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

- rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- z małą pomocą nauczyciela czyta głośno proste zdania.

Uczeń:

- krótkie wyrazy oraz wyrażenia pisze po śladzie samodzielnie - na ogół poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.

### Ocena wystarczająco

Uczeń:

- rzadko pracuje z aplikacją do podręcznika;
- częściowo zna i umie nazwać:

*Powitania i pożegnania: Hello, Goodbye;*

*Czasowniki czynne: Roar, jump, run, stand up, colour, draw, play, sing, clap.*

*Liczby do 10 Kolory*

*Przybory szkolne, np. pencil, pen, crayon, sharpener, pencil case, itd. i obiekty w klasie, np. board, desk, chair. Części ciała: arms, ears, legs, mouth, nose.*

*Czynności związane ze zmysłami: listen, smell, see, touch, taste.*

*Członkowie rodziny: brother, sister, baby, mother, father, grandfather, grandmother, family.*

*Przymiotniki: big, small, scared, hungry, delicious, horrible.*

*Produkty spożywcze: carrots, sausages, milk, peas, ham, eggs, potatoes, cheese, fish, vegetables, meat, sandwiches*

*Przymiotniki (big, small, tiny)*

*Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne.*

*Zwierzęta: crocodile, elephant, frog, giraffe, monkey, parrot, snake, mouse, paw, animals.*

*Pogoda: rainy, sunny, windy, cloudy, hot, cold.*

*Zabawki: bike, board game, car, computer game, doll, kite, scooter, skateboard. Przyimki: in, on, under.*

*Materiały: wood, plastic, metal, paper.*

- operuje niewielką ilością prostych struktur gramatycznych:

*Konstrukcja Can I have...*

*Zaimek pytający Where*

*Liczba mnoga rzeczownika Zapytania:*

*How are you?*

*Czasownik can – pytania i odpowiedzi*

*Zwroty: I like..., I don't like..., Do you like...?*

*Zwroty: Let's (listen), What is it made of?*

Uczeń:

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 1 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

- zazwyczaj rozumie ogólny sens bajek i historyjek;
- ma problem z wydobyciem najważniejszych informacji z tekstu słuchanego;
- rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.

Uczeń:

- z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;
- z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki i próbuje je przetłumaczyć;
- recytuje proste rymowanki popełniając błędy – próbuje je przetłumaczyć.

Uczeń:

- czyta pojedyncze wyrazy z pomocą nauczyciela;
- rozumie część powtarzanych często poleceń pisemnych;
- z niewielką pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst.

Uczeń:

- pisze po śladzie pojedyncze wyrazy, a trudniejsze z pomocą nauczyciela;

### Ocena słabo

Uczeń:

- nie pracuje z aplikacją lub pracuje w minimalnym stopniu;
- rozpoznaje tylko krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela:

*Powitania i pożegnania: Hello, Goodbye;*

*Czasowniki czynne: Roar, jump, run, stand up, colour, draw, play, sing, clap.*

*Liczby do 10 Kolory*

*Przybory szkolne, np. pencil, pen, crayon, sharpener, pencil case, itd. i obiekty w klasie, np. board, desk, chair. Części ciała: arms, ears, legs, mouth, nose.*

*Czynności związane ze zmysłami: listen, smell, see, touch, taste.*

*Członkowie rodziny: brother, sister, baby, mother, father, grandfather, grandmother, family.*

*Przymiotniki: big, small, scared, hungry, delicious, horrible.*

*Produkty spożywcze: carrots, sausages, milk, peas, ham, eggs, potatoes, cheese, fish, vegetables, meat, sandwiches*

*Przymiotniki (big, small, tiny)*

*Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne.*

*Zwierzęta: crocodile, elephant, frog, giraffe, monkey, parrot, snake, mouse, paw, animals.*

*Pogoda: rainy, sunny, windy, cloudy, hot, cold.*

*Zabawki: bike, board game, car, computer game, doll, kite, scooter, skateboard. Przyimki: in, on, under.*

*Materiały: wood, plastic, metal, paper.*

- operuje niewielką ilością prostych struktur gramatycznych:

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 1 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

*Konstrukcja Can I have...*

*Zaimek pytający Where*

*Liczba mnoga rzeczownika Zapytania:*

*How are you?*

Czasownik can – pytania i odpowiedzi Zwroty: I

like..., I don't like..., Do you like...? Zwroty: Let's

(listen), What is it made of?

Uczeń:

- *bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;*
- *sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;*
- *rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.*

Uczeń:

- *z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;*
- *z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;*
- *ma trudności z zaśpiewaniem piosenek (nawet z pomocą nauczyciela) i z ich tłumaczeniem na język polski;*
- *rzadko poprawnie recytuje proste rymowanki – ma duże trudności z ich tłumaczeniem na język polski.*

Uczeń:

- *z trudem czyta pojedyncze wyrazy nawet z pomocą nauczyciela;*
- *rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych;*
- *z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz.*

Uczeń:

- *z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy.*

### **Ocena niewystarczająco**

- *uczeń nie spełnia powyższych wymagań.*

## **2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:**

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- testy i sprawdziany

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 1 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

- prace domowe
- zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji
- odpowiedzi ustne (w tym znajomość tekstów piosenek i rymowanek)
- ćwiczenia w aplikacji do podręcznika

### 3. Warunki i tryb otrzymania oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana:

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych może być:

- dłuższa usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach edukacyjnych,
- inne ważne sytuacje życiowe, które nauczyciel uzna za istotne.

#### Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- 1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie), nie później niż 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, składają do nauczyciela przedmiotu pisemne podanie o zamiarze uzyskania wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Podanie powinno zawierać uzasadnienie oraz informację o ocenie, o jaką będzie ubiegał się uczeń.
- 2) Nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję, czy uczeń spełnienia warunki, o których mowa w Statucie Szkoły (§ 74 ust. 2).
- 3) Jeżeli uczeń spełnienia wspomniane warunki nauczyciel ustala termin sprawdzianu pisemnego obejmującego wymagania edukacyjne z przedmiotu na konkretną ocenę zamieszczone w tabeli punkcie pierwszym (1. Wymagania edukacyjne). Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia musi nastąpić przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
- 4) Nauczyciel po sprawdzeniu wiadomości i umiejętności ucznia utrzymuje bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.