

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 2 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

Kursywą zostały zaznaczone wymagania na ocenę śródroczną. Wszystkie pozostałe wymagania to wymagania na ocenę roczną.

Ocena doskonale

Uczeń spełnia wszystkie wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrze, a do tego czyta bezbłędnie, aktywnie uczestniczy w lekcjach, twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne, bez problemu nazywa przedmioty z najbliższego otoczenia. Systematycznie pracuje z aplikacją do podręcznika.

Uczeń bezbłędnie zna i stosuje słownictwo, zwroty i struktury językowe opisujące:

- czynności:(let's) *listen, play, sing, count, write, read, play, speak, have fun, climb, eat, ride.* - liczby 11-2,
- kolory,
- dni tygodnia,
- przybory szkolne,
- pomieszczenia w domu i niektóre elementy ich wyposażenia,
- przyimki miejsca: *in, next to, behind, under,*
- niektóre zwierzęta domowe i rodzaje ich pożywienia, np. *hamster, fish, kitten, lizard, rabbit, turtle, grass, leaves;*
- niektóre słownictwo związane z Halloween i Bożym Narodzeniem i Wielkanocą, - nazwy ubrań: *coat, jumper, shirt, shorts, T-shirt, trousers, shoes, scarf.*
- pory roku i niektóre rośliny: *flowers, tree, leaves.*
- gry i zabawy: *basketball, board game, cards, computer game, football, hide and seek, hopschotch, tag,*
- miejsca w szkole: *canteen, corridor, classroom, gym, library, playground,*
- niektóre stroje karnawałowe,
- dolegliwości: *cold, cough, cut, earache, headache, sore throat, toothache, tummy ache,*
- niektóre zdrowe nawyki, np. *eat well,*
- uczucia: *angry, tired, hungry, thirsty, hot, cold,*
- miejsca: np. *aquarium, beach, ice rink, funfair, swimming pool, zoo, museum.* - zasady: *stop, stand on the pavement, look left, listen, cross the road.*

Uczeń bezbłędnie:

- *zaznacza odpowiedzi w podręczniku, zeszyte ćwiczeń bądź karcie zadań;*
- *przepisuje wyrazy i zdania;*
- *uzupełnia luki w zdaniach;*
- *zapisuje proste zdania w ramach wyuczonych zwrotów i struktur językowych;*

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 2 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

- *bardzo estetycznie prowadzi zeszyt, starannie koloruje i rysuje, nie ma braków w zapisach.*

Uczeń bezbłędnie:

- *powtarza poznane słownictwo, zwroty i struktury językowe;*
- *nazywa obiekty z najbliższego otoczenia ;*
- *poprawnie recytuje wierszyki i śpiewa piosenki – potrafi bez problemów przetłumaczyć ich teksty na język polski;*
- *bezbłędnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów.*

Uczeń zawsze i bezbłędnie:

- *rozumie polecenia nauczyciela i na nie reaguje;*
- *rozumie wyrazy i zwroty w słuchanym tekście;*
- *rozumie sens prostych słuchanych opowiadań i baśni;*
- *rozpoznaje poznane dźwięki;*
- *rozumie krótkie zdania;*
- *rozdziela znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;*
- *rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i bez problemu potrafi się nimi posługiwać;*
- *rozumie sens krótkich, prostych dialogów w historyjkach obrazkowych.*

Ocena bardzo dobrze

Uczeń systematycznie pracuje z aplikacją do podręcznika; zna i umie poprawnie podać słownictwo zwroty i struktury językowe opisujące:

- *czynności:(let's) listen, play, sing, count, write, read, play, speak, have fun, climb, eat, ride. - liczby 11-2,*
- *kolory,*
- *dni tygodnia,*
- *przybory szkolne,*
- *pomieszczenia w domu i niektóre elementy ich wyposażenia,*
- *przymyki miejsca: in, next to, behind, under,*
- *niektóre zwierzęta domowe i rodzaje ich pożywienia, np. hamster, fish, kitten, lizard, rabbit, turtle, grass, leaves;*
- *niektóre słownictwo związane z Halloween i Bożym Narodzeniem i Wielkanocą, - nazwy ubrań: coat, jumper, shirt, shorts, T-shirt, trousers, shoes, scarf.*
- *pory roku i niektóre rośliny: flowers, tree, leaves.*
- *gry i zabawy: basketball, board game, cards, computer game, football, hide and seek, hopschotch, tag,*
- *miejsca w szkole: canteen, corridor, classroom, gym, library, playground,*
- *niektóre stroje karnawałowe,*

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 2 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

- dolegliwości: cold, cough, cut, earache, headache, sore throat, toothache, tummy ache.,
- niektóre zdrowe nawyki, np. eat well,
- uczucia: angry, tired, hungry, thirsty, hot, cold,
- miejsca: np. aquarium, beach, ice rink, funfair, swimming pool, zoo, museum. - zasady: stop, stand on the pavement, look left, listen, cross the road.

Uczeń:

- rozpoznaje i czyta samodzielnie, ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania. Rzadko popełnia błędy, stosując poprawną wymowę.
- *przeważnie rozumie sens prostych historyjek i prostych dialogów popartych obrazem.*

Uczeń:

- *rozumie polecenia nauczyciela i na nie reaguje;*
- *rozumie wyrazy i zwroty w słuchanym tekście;*
- *rozumie sens prostych słuchanych opowiadań i baśni;*
- *rozpoznaje poznane dźwięki;*
- *rozumie krótkie zdania;*
- *rozdziela znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;*
- *rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać;*
- *rozumie sens krótkich, prostych dialogów w historyjkach obrazkowych.*

Uczeń przeważnie poprawnie:

- *powtarza samodzielnie poznane słownictwo*
- *nowe zwroty i struktury językowe zapamiętuje;*
- *nazywa obiekty z najbliższego otoczenia i czynności;*
- *poprawnie recytuje wierszyki i śpiewa piosenki;*
- *przeważnie poprawnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów.*

Uczeń przeważnie bezbłędnie:

- *zaznacza odpowiedzi w podręczniku, zeszytach ćwiczeń bądź karcie zadań;*
- *przepisuje wyrazy i zdania ☐ uzupełnia luki w zdaniach;*
- *zapisuje proste zdania w ramach wyuczonych zwrotów i struktur językowych;*
- *estetycznie prowadzi zeszyt, starannie koloruje i rysuje, nie ma braków w zapisach.*

Ocena dobrze

Uczeń pracuje z aplikacją do podręcznika (uzupełnia większość lekcji);

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 2 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

w większości zna i podaje w miarę swobodnie słownictwo zwroty i struktury językowe opisujące:

- czynności:(let's) *listen, play, sing, count, write, read, play, speak, have fun, climb, eat, ride.* - liczby 11-2,
- kolory,
- dni tygodnia,
- przybory szkolne,
- pomieszczenia w domu i niektóre elementy ich wyposażenia,
- przyimki miejsca: *in, next to, behind, under,*
- niektóre zwierzęta domowe i rodzaje ich pożywienia, np. *hamster, fish, kitten, lizard, rabbit, turtle, grass, leaves;*
- niektóre słownictwo związane z Halloween i Bożym Narodzeniem i Wielkanocą, - nazwy ubrań: *coat, jumper, shirt, shorts, T-shirt, trousers, shoes, scarf.*
- pory roku i niektóre rośliny: *flowers, tree, leaves.*
- gry i zabawy: *basketball, board game, cards, computer game, football, hide and seek, hopschotch, tag,*
- miejsca w szkole: *canteen, corridor, classroom, gym, library, playground,*
- niektóre stroje karnawałowe,
- dolegliwości: *cold, cough, cut, earache, headache, sore throat, toothache, tummy ache.,*
- niektóre zdrowe nawyki, np. *eat well,*
- uczucia: *angry, tired, hungry, thirsty, hot, cold,*
- miejsca: np. *aquarium, beach, ice rink, funfair, swimming pool, zoo, museum.* - zasady: *stop, stand on the pavement, look left, listen, cross the road.*

Uczeń:

- w większości rozpoznaje i czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania, popełnia niewiele błędów;
- w większości rozumie sens prostych historyjek i prostych dialogów popartych obrazem.

Uczeń: w większości:

- rozumie polecenia nauczyciela i na nie reaguje;
- rozumie wyrazy i zwroty w słuchanym tekście;
- rozumie sens prostych słuchanych opowiadań i baśni;
- rozpoznaje poznane dźwięki;
- rozumie większość krótkich zdań;
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i w miarę dobrze potrafi się nimi posługiwać;
- rozumie sens krótkich, prostych dialogów w historyjkach obrazkowych.

Uczeń: z reguły poprawnie:

- powtarza, popełniając nieliczne błędy poznane słownictwo, zwroty i struktury językowe;

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 2 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

- z niewielką pomocą nazywa obiekty z najbliższego otoczenia i czynności;
- w większości poprawnie recytuje wierszyki i śpiewa piosenki – ma niewielkie problemy z ich tłumaczeniem na język polski;
- ma niewielkie problemy w zadawaniu pytań i udzielaniu odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- powtarza poznane słownictwo i zwroty z niewielką pomocą nauczyciela.

Uczeń: popełniając nieliczne błędy:

- zaznacza odpowiedzi w podręczniku, zeszytach ćwiczeń bądź karcie zadań;
- przepisuje wyrazy i zdania;
- uzupełnia luki w zdaniach;
- zapisuje proste zdania w ramach wyuczonych zwrotów i struktur językowych;
- w miarę estetycznie prowadzi zeszyt, starannie koloruje i rysuje, ma niewielkie braki w zapisach, popełnia nieliczne błędy.

Ocena wystarczająco

Uczeń rzadko pracuje z aplikacją do podręcznika.

Uczeń częściowo zna i umie nazwać:

- czynności:(let's) listen, play, sing, count, write, read, play, speak, have fun, climb, eat, ride. - liczby 11-2,
- kolory,
- dni tygodnia,
- przybory szkolne,
- pomieszczenia w domu i niektóre elementy ich wyposażenia,
- przyimki miejsca: in, next to, behind, under,
- niektóre zwierzęta domowe i rodzaje ich pożywienia, np. hamster, fish, kitten, lizard, rabbit, turtle, grass, leaves;
- niektóre słownictwo związane z Halloween i Bożym Narodzeniem i Wielkanocą, - nazwy ubrań: coat, jumper, shirt, shorts, T-shirt, trousers, shoes, scarf.
- pory roku i niektóre rośliny: flowers, tree, leaves.
- gry i zabawy: basketball, board game, cards, computer game, football, hide and seek, hopschotch, tag,
- miejsca w szkole: canteen, corridor, classroom, gym, library, playground,
- niektóre stroje karnawałowe,
- dolegliwości: cold, cough, cut, earache, headache, sore throat, toothache, tummy ache.,
- niektóre zdrowe nawyki, np. eat well,
- uczucia: angry, tired, hungry, thirsty, hot, cold,
- miejsca: np. aquarium, beach, ice rink, funfair, swimming pool, zoo, museum. - zasady: stop, stand on the pavement, look left, listen, cross the road.
- operuje niewielką ilością prostych struktur gramatycznych:

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 2 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

Konstrukcja Can I have...

Zaimek pytający Where

Liczba mnoga rzeczownika Zapytania:

How are you?

Czasownik can – pytania i odpowiedzi

Zwroty: I like..., I don't like..., Do you like...?

Zwroty: Let's (listen), What is it made of?

Uczeń:

- zazwyczaj rozumie ogólny sens bajek i historyjek;
- ma problem z wydobyciem najważniejszych informacji z tekstu słuchanego;
- rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.

Uczeń:

- z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;
- z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki i próbuje je przetłumaczyć;
- recytuje proste rymowanki popełniając błędy – próbuje je przetłumaczyć.

Uczeń:

- czyta pojedyncze wyrazy z pomocą nauczyciela;
- rozumie część powtarzanych często poleceń pisemnych;
- z niewielką pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst.

Uczeń:

- pisze po śladzie pojedyncze wyrazy, a trudniejsze z pomocą nauczyciela;

Ocena słabo

Uczeń nie pracuje z aplikacją lub pracuje w minimalnym stopniu.

Uczeń częściowo zna i podaje, popełniając przy tym błędy słownictwo, zwroty i struktury językowe opisujące:

- czynności:(let's) listen, play, sing, count, write, read, play, speak, have fun, climb, eat, ride. - liczby 11-2,
- kolory,
- dni tygodnia,
- przybory szkolne,
- pomieszczenia w domu i niektóre elementy ich wyposażenia,
- przymyki miejsca: in, next to, behind, under,

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 2 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

- *niektóre zwierzęta domowe i rodzaje ich pożywienia, np. hamster, fish, kitten, lizard, rabbit, turtle, grass, leaves;*
- *niektóre słownictwo związane z Halloween i Bożym Narodzeniem i Wielkanocą, - nazwy ubrań: coat, jumper, shirt, shorts, T-shirt, trousers, shoes, scarf.*
- *pory roku i niektóre rośliny: flowers, tree, leaves.*
- gry i zabawy: basketball, board game, cards, computer game, football, hide and seek, hopschotch, tag,
- miejsca w szkole: canteen, corridor, classroom, gym, library, playground,
- niektóre stroje karnawałowe,
- dolegliwości: cold, cough, cut, earache, headache, sore throat, toothache, tummy ache.,
- niektóre zdrowe nawyki, np. eat well,
- uczucia: angry, tired, hungry, thirsty, hot, cold,
- miejsca: np. aquarium, beach, ice rink, funfair, swimming pool, zoo, museum. - zasady: stop, stand on the pavement, look left, listen, cross the road.

Uczeń:

- ma problemy z rozpoznaniem i ze zrozumieniem czytanych wyrazów i prostych zdań, często popartych obrazem, czyta często z pomocą nauczyciela;
- *ma problemy ze zrozumieniem sensu bardzo prostych historyjek i prostych dialogów, nawet gdy są poparte obrazem.*

Uczeń częściowo:

- *rozumie polecenia nauczyciela i na nie reaguje,*
- *rozumie wyrazy i zwroty w słuchanym tekście,*
- *rozumie sens prostych słuchanych opowiadań i baśni, nawet gdy są wspierane obrazkami, gestami bądź przedmiotami,*
- *rozdzieli znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,*
- *rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień ale ma problemy z samodzielnym posługiwaniem się nimi,*
- *rozumie sens krótkich, prostych dialogów w historyjkach obrazkowych.*

Uczeń popełnia liczne błędy w:

- *powtarzaniu poznanego słownictwa, zwrotów i struktur językowych;*
- *nazywaniu obiektów z najbliższego otoczenia i czynności;*
- *recytacji wierszyków i śpiewaniu piosenek;*
- *w zadawaniu pytań i udzielaniu odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;*
- *często z pomocą nauczyciela powtarza poznane słownictwo i zwroty.*

Uczeń popełnia błędy:

- *zaznaczając odpowiedzi w podręczniku, zeszytach ćwiczeń bądź karcie zadań;*
- *przepisując wyrazy i zdania;*

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 2 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

- *uzupełniając luki w zdaniach;*
- *zapisując proste zdania w ramach wyuczonych zwrotów i struktur językowych;*
- *niezbyt estetycznie prowadzi zeszyt, niezbyt starannie koloruje i rysuje, ma braki w zapisach.*

Ocena niewystarczająco

- *uczeń nie spełnia powyższych wymagań.*

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- testy i sprawdziany
- prace domowe
- zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji
- odpowiedzi ustne (w tym znajomość tekstów piosenek i rymowanek z tłumaczeniem na język polski)
- ćwiczenia w aplikacji do podręcznika

3. Warunki i tryb otrzymania oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana:

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych może być:

- dłuższa usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach edukacyjnych,
- inne ważne sytuacje życiowe, które nauczyciel uzna za istotne.

Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie), nie później niż 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, składają do nauczyciela przedmiotu pisemne podanie o zamiarze uzyskania wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Podanie powinno zawierać uzasadnienie oraz informację o ocenie, o jaką będzie ubiegał się uczeń.

2) Nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję, czy uczeń spełnienia warunki, o których mowa w Statucie Szkoły (§ 74 ust. 2).

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 2 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

3) Jeżeli uczeń spełnienia wspomniane warunki nauczyciel ustala termin sprawdzianu pisemnego obejmującego wymagania edukacyjne z przedmiotu na konkretną ocenę zamieszczone w tabeli punkcie pierwszym (1. Wymagania edukacyjne). Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia musi nastąpić przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

4) Nauczyciel po sprawdzeniu wiadomości i umiejętności ucznia utrzymuje bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.