

Kursywą zostały zaznaczone wymagania na ocenę śródroczną. Wszystkie pozostałe wymagania to wymagania na ocenę roczną.

Ocena doskonale

Uczeń spełnia wszystkie wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrze, a do tego czyta bezbłędnie, aktywnie uczestniczy w lekcjach, twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne, bez problemu nazywa przedmioty z najbliższego otoczenia, śpiewa piosenki, zna ich treść, chętnie bierze udział w konkursach i projektach dodatkowych. Bezbłędnie rozwiązuje trudniejsze wersje testów. Systematycznie pracuje z aplikacją do podręcznika.

Uczeń:

Bezbłędnie zna i stosuje słownictwo, zwroty i struktury językowe występujące w poszczególnych działach, opisujące: położenie przedmiotów, wiek i miejsce zamieszkania ludzi, daty urodzenia, miesiące i pory roku, nawiązuje do czynności związanych z życiem codziennym: I.. (take photos, use a computer, play games....), zadaje pytania o posiadanie: Have you got (a pencil?) oraz o czynności wykonywane w czasie wolnym: What do you do in you free time?, opisuje czynności związane z używaniem komputera, nazywa części ciała zwierząt, zna nazwy kręgowców, zna słownictwo związane z Halloween i Bożego Narodzenia, nazwami sportów i czasowniki używane w opisie zasad sportowych, zna nazwy produktów spożywczych, opowiada o preferencjach żywieniowych i o zasadach zdrowego żywienia, odpowiada na pytania o godziny w różnych strefach czasowych, zna słownictwo związane z Wielkanocą, wyjazdami wakacyjnymi, czynnościami wykonywanymi na plaży, mówi o tym, co robi w danej chwili.

Uczeń:

Bezbłędnie:

- *zaznacza odpowiedzi w podręczniku, zeszytach ćwiczeń bądź karcie zadań;*
- *przepisuje wyrazy i zdania;*
- *uzupełnia luki w zdaniach;*
- *zapisuje proste zdania w ramach wyuczonych zwrotów i struktur językowych;*
- *bardzo estetycznie prowadzi zeszyt, starannie koloruje i rysuje, nie ma braków w zapisach.*

Uczeń:

Bezbłędnie:

- *powtarza poznane słownictwo, zwroty i struktury językowe, jak również zna dodatkowe*
- *nazywa obiekty z najbliższego otoczenia ;*
- *recytuje wierszyki i śpiewa piosenki oraz z łatwością tłumaczy je na język polski;*
- *bezbłędnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;*
- *bardzo chętnie i zaangażowaniem bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych.*

Uczeń: Zawsze i bezbłędnie:

- rozumie polecenia nauczyciela i na nie reaguje;
- rozumie wyrazy i zwroty w słuchanym tekście;
- rozumie sens prostych słuchanych opowiadań i baśni;
- rozpoznaje poznane dźwięki;
- rozumie krótkie zdania;
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i bez problemu potrafi się nimi posługiwać;
- rozumie sens krótkich, prostych dialogów w historyjkach obrazkowych.

Ocena bardzo dobrze

Uczeń:

Systematycznie pracuje z aplikacją do podręcznika.

Zna i umie poprawnie podać słownictwo zwroty i struktury językowe występujące w poszczególnych działach, opisujące: *położenie przedmiotów, wiek i miejsce zamieszkania ludzi, daty urodzenia, miesiące i pory roku, nawiązuje do czynności związanych z życiem codziennym: I .. (take photos, use a computer, play games....), zadaje pytania o posiadanie:*

Have you got (a pencil?) oraz o czynności wykonywane w czasie wolnym: What do you do in your free time?, opisuje czynności związane z używaniem komputera, nazywa części ciała zwierząt, zna nazwy kręgowców, zna słownictwo związane z Halloween i Bożego Narodzenia, nazwami sportów i czasowniki używane w opisie zasad sportowych, zna nazwy produktów spożywczych, opowiada o preferencjach żywieniowych i o zasadach zdrowego żywienia, odpowiada na pytania o godziny w różnych strefach czasowych, zna słownictwo związane z Wielkanocą, wyjazdami wakacyjnymi, czynnościami wykonywanymi na plaży, mówi o tym, co robi w danej chwili.

Uczeń:

- rozpoznaje i czyta samodzielnie, ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania. Rzadko popełnia błędy, stosując poprawną wymowę.
- przeważnie rozumie sens prostych historyjek i prostych dialogów popartych obrazem.

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela i na nie reaguje;
- rozumie wyrazy i zwroty w słuchanym tekście;
- rozumie sens prostych słuchanych opowiadań i baśni;
- rozpoznaje poznane dźwięki;

- rozumie krótkie zdania;
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać; rozumie sens krótkich, prostych dialogów w historyjkach obrazkowych.

Uczeń:

Przeważnie poprawnie :

- powtarza samodzielnie poznane słownictwo, zwroty i struktury językowe zapamiętuje nowe;
- nazywa obiekty z najbliższego otoczenia i czynności;
- poprawnie recytuje wierszyki i śpiewa piosenki (potrafi je przetłumaczyć na język polski);
- przeważnie poprawnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- chętnie bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych.

Uczeń:

Przeważnie bezbłędnie

- zaznacza odpowiedzi w podręczniku, zeszytach ćwiczeń bądź karcie zadań;
- przepisuje wyrazy i zdania
- uzupełnia luki w zdaniach;
- zapisuje proste zdania w ramach wyuczonych zwrotów i struktur językowych;
- estetycznie prowadzi zeszyt, starannie koloruje i rysuje, nie ma braków w zapisach.

Ocena dobrze

Uczeń:

Pracuje z aplikacją do podręcznika (uzupełnia większość lekcji).

W większości zna i podaje w miarę swobodnie słownictwo zwroty i struktury językowe występujące w poszczególnych działach, opisujące:

położenie przedmiotów, wiek i miejsce zamieszkania ludzi, daty urodzenia, miesiące i pory roku, nawiązuje do czynności związanych z życiem codziennym: I .. (take photos, use a computer, play games...), zadaje pytania o posiadanie: Have you got (a pencil?) oraz o czynności wykonywane w czasie wolnym: What do you do in you free time?, opisuje czynności związane z używaniem komputera, nazywa części ciała zwierząt, zna nazwy kręgowców, zna słownictwo związane z Halloween i Bożego Narodzenia, nazwami sportów i czasowniki używane w opisie zasad sportowych, zna nazwy produktów spożywczych, opowiada o preferencjach żywieniowych i o zasadach zdrowego żywienia, odpowiada na pytania o godziny

w różnych strefach czasowych, zna słownictwo związane z Wielkanocą, wyjazdami wakacyjnymi, czynnościami wykonywanymi na plaży, mówi o tym, co robi w danej chwili.

Uczeń:

- w większości rozpoznaje i czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania, popełnia niewiele błędów;
- w większości rozumie sens prostych historyjek i prostych dialogów popartych obrazem.

Uczeń:

W większości:

- rozumie polecenia nauczyciela i na nie reaguje;
- rozumie wyrazy i zwroty w słuchanym tekście;
- rozumie sens prostych słuchanych opowiadań i baśni;
- rozpoznaje poznane dźwięki;
- rozumie większość krótkich zdań;
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i w miarę dobrze potrafi się nimi posługiwać;
- rozumie sens krótkich, prostych dialogów w historyjkach obrazkowych.

Uczeń:

Z reguły poprawnie:

- powtarza, popełniając nieliczne błędy poznane słownictwo, zwroty i struktury językowe;
- z niewielką pomocą nazywa obiekty z najbliższego otoczenia i czynności;
- w większości poprawnie recytuje wierszyki i śpiewa piosenki;
- ma niewielkie problemy w zadawaniu pytań i udzielaniu odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- powtarza poznane słownictwo i zwroty z niewielką pomocą nauczyciela.

Uczeń:

Popołniając nieliczne błędy:

- zaznacza odpowiedzi w podręczniku, zeszytcie ćwiczeń bądź karcie zadań;
- przepisuje wyrazy i zdania;
- uzupełnia luki w zdaniach;
- zapisuje proste zdania w ramach wyuczonych zwrotów i struktur językowych;
- w miarę estetycznie prowadzi zeszyt, starannie koloruje i rysuje, ma niewielkie braki w zapisach, popełnia nieliczne błędy.

Ocena wystarczająco

Uczeń rzadko pracuje z aplikacją do podręcznika.

Częściowo zna i podaje, popełniając przy tym błędy słownictwo, zwroty i struktury językowe występujące w poszczególnych działach, opisujące: *położenie przedmiotów, wiek i miejsce zamieszkania ludzi, daty urodzenia, miesiące i pory roku, nawiązuje do czynności związanych z życiem codziennym: I .. (take photos, use a computer, play games....), zadaje pytania o posiadanie: Have you got (a pencil?) oraz o czynności wykonywane w czasie wolnym: What do you do in you free time?, opisuje czynności związane z używaniem komputera, nazywa części ciała zwierząt, zna nazwy kręgowców, zna słownictwo związane z Halloween i Bożego Narodzenia, nazwami sportów i czasowniki używane w opisie zasad sportowych, zna nazwy produktów spożywczych, opowiada o preferencjach żywieniowych i o zasadach zdrowego żywienia, odpowiada na pytania o godziny w różnych strefach czasowych, zna słownictwo związane z Wielkanocą, wyjazdami wakacyjnymi, czynnościami wykonywanymi na plaży, mówi o tym, co robi w danej chwili.*

Uczeń:

- ma czasami problemy z rozpoznaniem i ze zrozumieniem czytanych wyrazów i prostych zdań, często popartych obrazem, czyta często z pomocą nauczyciela;
- ma czasami problemy ze zrozumieniem sensu bardzo prostych historyjek i prostych dialogów, nawet gdy są poparte obrazem.

Uczeń:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela i na nie reaguje
- rozumie wyrazy i zwroty w słuchanym tekście
- rozumie sens prostych słuchanych opowiadań i baśni, gdy są wspierane obrazkami, gestami bądź przedmiotami
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień ale ma problemy z samodzielnym posługiwaniem się nimi
- rozumie sens krótkich, prostych dialogów w historyjkach obrazkowych.

Uczeń: Popełnia błędy w:

- powtarzaniu poznanego słownictwa, zwrotów i struktur językowych;
- nazywaniu obiektów z najbliższego otoczenia i czynności;
- recytacji wierszyków i śpiewaniu piosenek oraz tłumaczeniu ich na język polski;
- w zadawaniu pytań i udzielaniu odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- często z pomocą nauczyciela powtarza poznane słownictwo i zwroty.

Uczeń: Popełnia błędy:

- zaznaczając odpowiedzi w podręczniku, zeszyte ćwiczeń bądź karcie zadań;
- przepisując wyrazy i zdania;
- uzupełniając luki w zdaniach;
- zapisując proste zdania w ramach wyuczonych zwrotów i struktur językowych;
- niezbyt estetycznie prowadzi zeszyt, niezbyt starannie koloruje i rysuje, ma braki w zapisach.

Ocena słabo

Uczeń:

Nie pracuje z aplikacją lub pracuje w minimalnym stopniu.

Częściowo zna i podaje, popełniając przy tym liczne błędy, słownictwo, zwroty i struktury językowe występujące w poszczególnych działach, opisujące: *położenie przedmiotów, wiek i miejsce zamieszkania ludzi, daty urodzenia, miesiące i pory roku, nawiązuje do czynności związanych z życiem codziennym: I .. (take photos, use a computer, play games....), zadaje pytania o posiadanie: Have you got (a pencil?) oraz o czynności wykonywane w czasie wolnym: What do you do in you free time?, opisuje czynności związane z używaniem komputera, nazywa części ciała zwierząt, zna nazwy kręgowców, zna słownictwo związane z Halloween i Bożego Narodzenia, nazwami sportów i czasownikami używane w opisie zasad sportowych, zna nazwy produktów spożywczych, opowiada o preferencjach żywieniowych i o zasadach zdrowego żywienia, odpowiada na pytania o godziny w różnych strefach czasowych, zna słownictwo związane z Wielkanocą, wyjazdami wakacyjnymi, czynnościami wykonywanymi na plaży, mówi o tym, co robi w danej chwili.*

Uczeń:

- ma często problemy z rozpoznaniem i ze zrozumieniem czytanych wyrazów i prostych zdań, często popartych obrazem, czyta często z pomocą nauczyciela;
- ma często problemy ze zrozumieniem sensu bardzo prostych historyjek i prostych dialogów, nawet gdy są poparte obrazem;

Uczeń:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela i na nie reaguje
- zazwyczaj rozumie wyrazy i zwroty w słuchanym tekście
- zazwyczaj rozumie sens prostych słuchanych opowiadań i baśni, gdy są wspierane obrazkami, gestami bądź przedmiotami
- rzadko rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu
- zazwyczaj rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień ale ma problemy z samodzielnym posługiwaniem się nimi
- zazwyczaj rozumie sens krótkich, prostych dialogów w historyjkach obrazkowych.

Uczeń: Popełnia liczne błędy w:

- powtarzaniu poznanego słownictwa, zwrotów i struktur językowych;
- nazywaniu obiektów z najbliższego otoczenia i czynności;
- recytacji wierszyków i śpiewaniu piosenek oraz ich tłumaczeniu na język polski;
- w zadawaniu pytań i udzielaniu odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- często z pomocą nauczyciela powtarza poznane słownictwo i zwroty.

Uczeń: Popełnia błędy:

- zaznaczając odpowiedzi w podręczniku, zeszytach ćwiczeń bądź karcie zadań;
- przepisując wyrazy i zdania;
- uzupełniając luki w zdaniach;
- zapisując proste zdania w ramach wyuczonych zwrotów i struktur językowych;

- niezbyt estetycznie prowadzi zeszyt, niezbyt starannie koloruje i rysuje, ma braki w zapisach.

Ocena niewystarczająco

- uczeń nie spełnia powyższych wymagań.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- testy i sprawdziany
- prace domowe
- zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji
- odpowiedzi ustne (w tym znajomość tekstów piosenek i rymowanek)
- ćwiczenia w aplikacji do podręcznika

3. Warunki i tryb otrzymania oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana:

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych może być:

- dłuższa usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach edukacyjnych,
- inne ważne sytuacje życiowe, które nauczyciel uzna za istotne.

Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie), nie później niż 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, składają do nauczyciela przedmiotu pisemne podanie o zamiarze uzyskania wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Podanie powinno zawierać uzasadnienie oraz informację o ocenie, o jaką będzie ubiegał się uczeń.

2) Nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję, czy uczeń spełnienia warunki, o których mowa w Statucie Szkoły (§ 74 ust. 2).

3) Jeżeli uczeń spełnienia wspomniane warunki nauczyciel ustala termin sprawdzianu pisemnego obejmującego wymagania edukacyjne z przedmiotu na konkretną ocenę zamieszczone w tabeli punkcie pierwszym (1. Wymagania edukacyjne). Sprawdzenie

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 3 SP

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Patrycja Hapek

wiadomości i umiejętności ucznia musi nastąpić przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

4) Nauczyciel po sprawdzeniu wiadomości i umiejętności ucznia utrzymuje bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.